



CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: INFORMÁTICA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Conhecimentos Específicos: 31 questões (numeradas de 20 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 08

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 09

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 10

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 11

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 12

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 13

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 14

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 15

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 16

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 17

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 18

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 19

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AS QUESTÕES DE 20 A 22 SE REFEREM AO ALGORITMO EM PORTUGUÊS ESTRUTURADO A SEGUIR.

Algoritmo JurosSimples

Var

capital, taxa, jurosTotal, jurosMensal : real

mes : inteiro

Início

capital <- 1000

taxa <- 2 // taxa de juros ao mês (em %)

jurosTotal <- 0

Para mes <- 1 até 6 faça

*jurosMensal <- capital * (taxa / 100)*

jurosTotal <- jurosTotal + jurosMensal

FimPara

Escreva("Capital Inicial: R\$ ", capital)

Escreva("Total de Juros Acumulados: R\$ ", jurosTotal)

Escreva("Montante Final: R\$ ", capital + jurosTotal)

FimAlgoritmo

QUESTÃO 20

De acordo com o algoritmo apresentado, qual será o valor, em real, exibido na saída, referente ao Capital Inicial?

- a) 600
- b) 1.200
- c) 1.000
- d) 120
- e) 2.000

QUESTÃO 21

Considerando a execução do laço de repetição, qual será o valor, em real, exibido na saída, referente ao Total de Juros Acumulados ao final do algoritmo?

- a) 20
- b) 100
- c) 120
- d) 200
- e) 1.020

QUESTÃO 22

Após a execução completa do laço de repetição, qual será o valor, em real, exibido na saída, referente ao Montante Final?

- a) 1.020
- b) 1.100
- c) 1.120
- d) 1.200
- e) 1.600

AS QUESTÕES DE 23 A 24 SE REFEREM AO ALGORITMO EM PORTUGUÊS ESTRUTURADO A SEGUIR.

Algoritmo ProcessaMatriz

Var

M : inteiro [1..2, 1..3]

i, j : inteiro

somaLinha1, somaColuna2 : inteiro

Início

M[1,1] <- 2

M[1,2] <- 4

M[1,3] <- 6

M[2,1] <- 1

M[2,2] <- 3

M[2,3] <- 5

somaLinha1 <- 0

somaColuna2 <- 0

Para j <- 1 até 3 faça

somaLinha1 <- somaLinha1 + M[1,j]

FimPara

Para i <- 1 até 2 faça

somaColuna2 <- somaColuna2 + M[i,2]

FimPara

Escreva("Soma da linha 1: ", somaLinha1)

Escreva("Soma da coluna 2: ", somaColuna2)

FimAlgoritmo

QUESTÃO 23

De acordo com o algoritmo apresentado, qual será o valor exibido na saída referente à soma da linha 1 da matriz?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 18

QUESTÃO 24

Considerando a execução completa do algoritmo, qual será o valor exibido na saída, referente à soma da coluna 2 da matriz?

- a) 4
- b) 6
- c) 7
- d) 9
- e) 12

QUESTÃO 25

Considere o código a seguir.

```
Classe Contador
    atributo valor
    método iniciar()
        valor <- 0
    fim
    método incrementar()
        valor <- valor + 2
    fim
    método obterValor()
        retorne valor
    fim
FimClasse
c <- novo Contador
c.iniciar()
c.incrementar()
c.incrementar()
Escreva(c.obterValor())
```

Qual será a saída?

- a) 0
- b) 2
- c) 4
- d) 6
- e) 8

AS QUESTÕES DE 26 A 28 SE REFEREM AO PSEUDOCÓDIGO A SEGUIR.

```
Classe Conta
    atributo saldo
    método criar(valorInicial)
        saldo <- valorInicial
    fim
    método depositar(valor)
        saldo <- saldo + valor
    fim
    método sacar(valor)
        saldo <- saldo - valor
    fim
    método obterSaldo()
        retorne saldo
    fim
FimClasse
c <- novo Conta
c.criar(100)
c.depositar(50)
c.sacar(30)
Escreva(c.obterSaldo())
```

QUESTÃO 26

Considerando a execução do pseudocódigo apresentado, qual será o valor exibido na saída?

- a) 0
- b) 100
- c) 120
- d) 150
- e) 180

QUESTÃO 27

Suponha que a linha *c.sacar(30)* seja removida do pseudocódigo original.

Qual seria o valor exibido na saída?

- a) 0
- b) 120
- c) 130
- d) 150
- e) 180

QUESTÃO 28

Suponha que, após a linha *c.depositar(50)* do pseudocódigo original sem alteração, seja adicionada a seguinte instrução:
c.depositar(20)

Mantendo o restante do código inalterado, qual será o valor exibido na saída final?

- a) 0
- b) 120
- c) 130
- d) 140
- e) 150

AS QUESTÕES DE 29 A 30 SE REFEREM AO PSEUDOCÓDIGO A SEGUIR.

```
Classe Sensor
    atributo valor
    método criar(v)
        valor <- v
    fim
    método atualizar()
        valor <- valor + 1
    fim
    método ler()
        retorne valor
    fim
FimClasse

Classe SensorAvancado herda Sensor
    método atualizar()
        valor <- valor * 2
    fim
FimClasse

s <- novo SensorAvancado
s.criar(3)
s.atualizar()
s.atualizar()
Escreva(s.ler())
```

QUESTÃO 29

Considerando o pseudocódigo apresentado, qual será o valor exibido na saída?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 18

QUESTÃO 30

Se a classe *SensorAvancado* não sobrescrevesse o método *atualizar*, mantendo apenas a implementação herdada da classe *Sensor*, qual seria o valor exibido na saída final?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 18

AS QUESTÕES DE 31 A 33 SE REFEREM À TABELA DE FUNCIONÁRIOS A SEGUIR.

id	nome	setor	salario
1	Ana	TI	3000
2	Bruno	TI	4500
3	Carla	RH	2800
4	Daniel	RH	3200
5	Elisa	Financeiro	5000
6	Felipe	Financeiro	4000
7	Gabriela	TI	3500
8	Hugo	Marketing	2700
9	Ivana	Marketing	2900
10	João	TI	6000

QUESTÃO 31

Considere a seguinte consulta SQL:

```
SELECT nome
FROM Funcionarios
WHERE setor = 'TI';
```

Qual será o resultado retornado por essa consulta?

- a) Ana / Bruno / Gabriela.
- b) Ana / Bruno / Gabriela / João.
- c) Bruno / João.
- d) Ana / Gabriela.
- e) Ana / Bruno / Carla / Daniel.

QUESTÃO 32

Considere a consulta SQL a seguir.

```
SELECT AVG(salario)
FROM Funcionarios
WHERE setor = 'RH';
```

Qual será o valor retornado?

- a) 2.800
- b) 3.000
- c) 3.200
- d) 6.000
- e) 1.500

QUESTÃO 33

Considere a seguinte consulta SQL:

```
SELECT nome, salario
FROM Funcionarios
ORDER BY salario DESC
LIMIT 3;
```

Qual será o resultado retornado?

- a) João (6000), Elisa (5000), Bruno (4500)
- b) Elisa (5000), Bruno (4500), Felipe (4000)
- c) Hugo (2700), Carla (2800), Ivana (2900)
- d) João (6000), Elisa (5000), Felipe (4000)
- e) Bruno (4500), Felipe (4000), Gabriela (3500)

QUESTÃO 34

No contexto de um Diagrama Entidade-Relacionamento, considere a entidade Aluno com os atributos:

matricula, nome, curso, data_nascimento

Qual atributo é mais adequado para ser a chave primária?

- a) nome + curso
- b) curso
- c) data_nascimento
- d) nome
- e) matricula

QUESTÃO 35

Em uma escola, um professor pode lecionar várias disciplinas, mas cada disciplina é lecionada por apenas um professor.

Qual é a cardinalidade correta desse relacionamento?

- a) Professor (1) — Disciplina (1)
- b) Professor (N) — Disciplina (N)
- c) Professor (1) — Disciplina (N)
- d) Professor (N) — Disciplina (1)
- e) Professor (0) — Disciplina (N)

QUESTÃO 36

No relacionamento Aluno—Disciplina, existe o atributo nota.

Qual é a modelagem mais adequada no DER?

- a) Criar uma entidade associativa para o relacionamento.
- b) Colocar nota como atributo de Disciplina.
- c) Colocar nota como atributo de Aluno.
- d) Criar uma herança entre Aluno e Disciplina.
- e) Duplicar o atributo nota nas duas entidades.

QUESTÃO 37

No contexto da segurança da informação, é correto afirmar que a principal razão para o crescimento constante dos investimentos nessa área está relacionada

- a) à diminuição do número de usuários de sistemas computacionais.
- b) ao aumento da quantidade e da diversidade de ataques explorando vulnerabilidades.
- c) à necessidade de substituir softwares antigos por novos.
- d) à exigência exclusiva de órgãos reguladores.
- e) ao crescimento do uso de dispositivos móveis.

QUESTÃO 38

É correto afirmar que um ataque interno caracteriza-se, principalmente, pelo fato de

- a) ser realizado exclusivamente por hackers externos à organização.
- b) explorar apenas falhas de hardware.
- c) não causar danos significativos à infraestrutura.
- d) estar sempre associado a ataques automatizados.
- e) ser iniciado por indivíduos que possuem acesso legítimo aos sistemas.

QUESTÃO 39

Um programador desenvolve um sistema que passa a apresentar falhas deliberadamente após certo período de uso, forçando o cliente a solicitar suporte pago para correção.

É correto afirmar que esse comportamento caracteriza

- a) um vírus de macro.
- b) um ataque de negação de serviço.
- c) um vírus de setor de carga.
- d) uma bomba lógica.
- e) um erro accidental de implementação.

QUESTÃO 40

Um disco rígido de 500 GB deve ser classificado corretamente como

- a) memória principal.
- b) memória cache.
- c) memória secundária.
- d) dispositivo de entrada.
- e) registrador.

QUESTÃO 41

Considerando a hierarquia de memória, da mais rápida para a mais lenta, a ordem correta é:

- a) cache / registradores / memória auxiliar / memória principal.
- b) registradores / cache / memória principal / memória auxiliar.
- c) cache / registradores / memória principal / memória auxiliar.
- d) registradores / memória principal / cache / memória auxiliar.
- e) cache / memória principal / registradores / memória auxiliar.

QUESTÃO 42

É correto afirmar que a principal diferença entre memória SRAM e DRAM está relacionada

- a) à capacidade de armazenamento.
- b) à volatilidade.
- c) à possibilidade de leitura e escrita.
- d) ao tipo de barramento utilizado.
- e) à tecnologia utilizada e ao tempo de retenção dos dados.

QUESTÃO 43

Na arquitetura da Internet, a sequência que indica a camada à qual pertence o protocolo TCP e sua função é:

- a) aplicação / fornecendo serviços de nomes.
- b) rede / realizando roteamento de pacotes.
- c) transporte / oferecendo comunicação confiável.
- d) física / transmitindo sinais elétricos.
- e) enlace / controlando acesso ao meio.

QUESTÃO 44

É correto afirmar que, em uma comunicação baseada em TCP, a confiabilidade implica que os dados

- a) podem ser duplicados, desde que não haja perda.
- b) são agrupados em mensagens do mesmo tamanho.
- c) são transmitidos apenas em um sentido.
- d) são entregues exatamente na ordem enviada, sem perdas ou duplicações.
- e) podem ser entregues fora de ordem, desde que completos.

QUESTÃO 45

Em redes de computadores, o termo *protocolo* refere-se a um

- a) dispositivo físico usado na comunicação.
- b) software voltado exclusivamente à segurança.
- c) serviço utilizado apenas na Internet.
- d) padrão de criptografia de dados.
- e) conjunto de regras que define como ocorre a comunicação.

QUESTÃO 46

O serviço de DNS é responsável por

- a) converter nomes de domínio em endereços IP.
- b) controlar conexões entre clientes e servidores.
- c) monitorar o tráfego de dados.
- d) detectar falhas físicas de rede.
- e) garantir a confidencialidade das mensagens.

QUESTÃO 47

Um software que **IMPEDE** o acesso aos dados e exige pagamento para liberá-los é caracterizado como

- a) Spyware.
- b) Worm.
- c) Ransomware.
- d) Adware.
- e) Keylogger.

QUESTÃO 48

Um código malicioso projetado para monitorar atividades do usuário sem seu conhecimento é corretamente chamado de

- a) Worm.
- b) Vírus.
- c) Botnet.
- d) Spyware.
- e) Firewall.

QUESTÃO 49

O principal risco de utilizar uma conta com privilégios administrativos no dia a dia é

- a) a redução do desempenho do computador.
- b) a ampliação dos danos, caso um código malicioso seja executado.
- c) a dificuldade para instalar aplicativos.
- d) a perda de acesso à internet.
- e) o aumento do consumo de memória.

QUESTÃO 50

Uma rede formada por vários dispositivos infectados e controlados remotamente é conhecida, corretamente, como

- a) Botnet.
- b) Backup em nuvem.
- c) Firewall distribuído.
- d) Proxy seguro.
- e) Sandbox.

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.